

ISAE – ENSMA

Volet spécifique 2018 – 2021

L'ISAE-ENSMA est un établissement public relevant du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Créée en 1948, l'école d'ingénieurs de Poitiers a aujourd'hui le statut d'établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) externe aux universités et a accédé aux responsabilités et compétences élargies en 2013. Comme beaucoup d'établissements de ce type, l'ISAE-ENSMA gère un ancrage local et une marque nationale. Localement, l'école d'ingénieurs est membre fondateur de la ComUE « Léonard de Vinci » et s'inscrit donc dans le contrat de site associé à ce périmètre. Nationalement, l'ISAE-ENSMA est membre exécutif du groupe ISAE avec lequel il développe des actions coordonnées dans les domaines de l'aéronautique et du spatial, du transport, de la mécanique et de l'énergie.

Référence sur son territoire et dans sa région, membre du groupe ISAE, porteur de l'excellence aéronautique et spatiale pour la mobilité du futur, l'ISAE-ENSMA répond aux défis industriels et sociétaux en proposant des compétences scientifiques et technologiques de haut niveau pour piloter des projets de recherche et de développement complexes, manager des équipes et des organisations, entreprendre sur l'ensemble de la chaîne de valeur et formuler une vision dans un contexte mondial fortement connecté et rapidement évolutif.

La réponse de l'ISAE-ENSMA aux défis industriels et sociétaux se fait en proposant des compétences au monde socio-économique sous la forme de programmes de formation (ingénieurs, masters, docteurs) et de recherche (contrats collaboratifs ou directs, participation à des conférences, publications, chaires et laboratoires communs). La formation dispensée est reconnue pour son profil métier : ingénieur « recherche et développement » ou « bureau d'études ». La recherche, clairement affichée dans les secteurs « transports et énergies », a des liens continus et forts avec les industries de ces secteurs qui font aujourd'hui apparaître des besoins importants dans les prochaines décennies en termes d'ingénieurs de haut niveau possédant des compétences en matière de production, d'innovation et d'adaptation aux nouvelles technologies. Pour répondre à cet enjeu stratégique et économique, l'ISAE-ENSMA doit, d'une part, renforcer sa formation et sa recherche « amont » qui s'appuient sur les expertises reconnues de ses laboratoires, d'autre part, développer de nouvelles formations en lien étroit avec les besoins industriels.

La stratégie et les objectifs de développement de l'ISAE-ENSMA reposent maintenant sur trois ambitions auxquelles sont associés des jalons et des objectifs dans le cadre d'actions concrètes.

I/ Développer l'offre de compétences et diversifier les publics pour renforcer l'attractivité de l'école

L'ISAE-ENSMA adapte en permanence son offre de compétences en formation et en recherche aux besoins industriels et à l'évolution de la société. La diversification de l'offre de formation et de ses publics permet un renforcement de son attractivité. Toutefois, les compétences généralistes et à haut niveau de technicité revendiquées par l'ISAE-ENSMA nécessitent de conserver deux fondamentaux : des formations scientifiques larges et robustes avec des connaissances avérées au plus haut niveau et une interaction forte avec la recherche favorisée par la proximité de laboratoires reconnus internationalement.

- **Développer une pédagogie par projets avec des parcours adaptés et des enseignements électifs**
 - Poursuivre la structuration de l'enseignement en SHS et sa coordination avec les disciplines scientifiques
 - Développer les compétences entrepreneuriales des élèves ingénieurs en s'appuyant sur « Pépite 2 », élargi à la Région Nouvelle Aquitaine (méthode en gestion de projets, travail en équipe, management)
 - Développer en lien avec la ComUE LDV l'offre pédagogique numérique (apprentissage numérique et création de nouveaux espaces d'apprentissage...)
 - Renforcer la politique d'accompagnement des enseignants et des enseignants chercheurs aux transformations numériques
- **Déployer une stratégie de formation favorisant la diversification de ses publics**
 - Développer un diplôme d'ingénieurs de spécialité par apprentissage en collaboration avec le groupe ISAE
 - Augmenter le nombre de diplômés et poursuivre la diversification des voies d'accès au cursus ingénieur : augmentation du nombre d'admis sur titre en seconde année
 - Développer la formation continue en collaboration avec la ComUE LDV et le groupe ISAE : masters spécialisés, contrats de professionnalisation en vue de renforcer les ressources propres
 - Développer les interactions entre les différents publics accueillis en master : étudiants en master (hors parcours internationaux), parcours internationaux et élèves ingénieurs validant un cursus master

Jalon 1 : Bilan des mesures engagées pour renforcer l'enseignement et l'acquisition des compétences en SHS et en entrepreneuriat

Jalon 2 : Point sur le déploiement de l'offre pédagogique numérique (création d'un ensemble de documents numériques pour la totalité des enseignements) et sur l'accompagnement des enseignants aux transformations numériques

Jalon 3 : Point sur le développement de l'offre de formation continue

Jalon 4 : Bilan des actions engagées pour le développement de la formation par apprentissage

III/ Développer et consolider les partenariats académiques et industriels, en France et à l'étranger

L'environnement partenarial d'un établissement d'enseignement supérieur et de recherche est essentiel à son développement. Il s'agit ici d'asseoir une stratégie partenariale permettant d'identifier l'ISAE-ENSMA comme l'établissement de référence en aéronautique au sein de la région Nouvelle Aquitaine. Cette ambition sera confiée à une nouvelle direction fonctionnelle de l'établissement, chargée du développement et des partenariats.

- **Renforcer et diversifier les partenariats locaux et nationaux en s'appuyant sur le groupe ISAE et sur la dynamique de site**
 - Renforcer et structurer la politique de partenariats académiques locaux, nationaux et internationaux : développer avec l'université de Poitiers un campus « aéronautique et transports » sur le site du Futuroscope, accompagner l'évolution du LIAS avec le CNRS et l'université de Poitiers
 - Renforcer et structurer en Nouvelle Aquitaine les collaborations au sein du groupe ISAE : coordonner la formation par apprentissage, développer la collaboration en recherche avec notamment des contrats ANR communs, créer un nouveau campus en France ou à l'international, intégrer de nouveaux membres dans le contexte du changement de statut du groupe ISAE (association loi 1901)
 - Renforcer et diversifier la politique partenariale à destination des entreprises (création du Futurolab) : renforcer les collaborations avec les TPE/PME locales en s'appuyant notamment sur le cluster Aéroteam (projets de recherche communs avec les élèves ingénieurs sur le transport, l'énergie, développement durable...), créer de nouvelles chaires industrielles d'enseignement et de recherche sur les thématiques de l'école
 - Diversifier les partenariats avec les entreprises et soutenir l'interdisciplinarité en recherche, notamment l'interface entre les SPI et les STIC, pour développer les ressources propres
- **Soutenir l'internationalisation de l'ISAE-ENSMA**
 - Consolider la mobilité sortante : allongement de la durée du stage de seconde année, augmentation du nombre de stages réalisés dans des entreprises à l'étranger
 - Consolider la mobilité entrante et sortante des enseignants chercheurs : développer les séjours à l'étranger de longue durée des enseignants chercheurs de l'école et mettre à profit la venue d'enseignants étrangers à l'institut Pprime et au LIAS pour dispenser des enseignements à l'école
 - Renforcer les programmes d'échanges internationaux : intensification des échanges d'étudiants, augmentation du nombre de double-diplômes
 - Développer une politique des langues adaptée à la réalité du métier d'ingénieur œuvrant dans un contexte international
 - Renforcer et diversifier la politique partenariale de l'établissement à destination des industriels étrangers

Jalon 5 : Point d'étape sur le positionnement stratégique de l'ISAE-ENSMA comme porte d'entrée du groupe ISAE au sein de la région Nouvelle Aquitaine

Jalon 6 : Point d'étape sur l'accompagnement du LIAS en lien avec le CNRS et l'université de Poitiers

Jalon 7 : Point d'étape sur la poursuite et la diversification de la politique partenariale à destination du tissu de TPE/PME locales

Jalon 8 : Bilan des mesures engagées pour renforcer la mobilité sortante des étudiants, en particulier en entreprise, la mobilité sortante et entrante des enseignants chercheurs et la politique des langues

III/ Affirmer un pilotage à la mesure de la stratégie de l'ISAE-ENSMA et de ses enjeux

L'engagement de l'ISAE-ENSMA pour améliorer son organisation et son pilotage doit être poursuivi afin de rendre plus lisible l'ensemble de ses actions et de ses décisions pour leur appropriation par tous les personnels. Le statut de l'établissement (EPSCP externe aux universités), obtenu en 2016, associé à des responsabilités et compétences élargies, offre un cadre de fonctionnement adapté au projet de l'établissement.

- **Renforcer les outils de pilotage et de communication :**
 - Mettre en place le contrôle interne et renforcer le pilotage de l'établissement par la mise en place d'outils adaptés (indicateurs automatisés...) permettant une meilleure connaissance des coûts des activités et notamment des coûts de maintenance nécessaires au maintien en l'état des bâtiments
 - Généraliser la démarche qualité : objectif d'une certification ISO 9001 sur le périmètre de la « gestion administrative et pédagogique du diplôme d'ingénieur » en fin de contrat
 - Réaliser un plan de communication et un rapport d'activité annuel à vocation interne et externe
- **Développer une politique RH au service d'un meilleur accompagnement des personnels**
 - Structurer et consolider la politique RH : mise en œuvre d'une GPEEC à destination des personnels et notamment des enseignants chercheurs, promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations et mise en œuvre des mesures de prévention des risques professionnels
 - Garantir un bon équilibre entre les missions de recherche, d'enseignement et de valorisation des enseignants chercheurs
 - Développer une politique de santé et de sécurité au travail, éventuellement en partenariat avec l'université de Poitiers (élaboration d'un programme annuel de prévention, d'un rapport bilan sur la santé et la sécurité au travail...)

Jalon 9 : Elaboration en relation avec la ComUE LDV d'un schéma directeur du numérique pour la période 2018-2021

Jalon 10 : Point d'étape sur la mise en œuvre d'une démarche qualité

Jalon 11 : Bilan des actions pour l'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les discriminations

Jalon 12 : Bilan des actions pour la prévention des risques professionnels (application des recommandations de l'inspection santé et sécurité au travail)

Récapitulatif des jalons de la trajectoire : ISAE-ENSMA

Opérations	Années d'observation des réalisations			
	2018	2019	2020	2021
I/Développer l'offre de compétences et diversifier les publics pour renforcer l'attractivité de l'école				
1. Bilan des mesures engagées pour renforcer l'enseignement et l'acquisition des compétences en SHS et en entrepreneuriat				
2. Point sur le déploiement de l'offre pédagogique numérique et sur l'accompagnement des enseignants aux transformations numériques				
3. Point sur le développement de l'offre de formation continue				
4. Bilan des actions engagées pour le développement de la formation par apprentissage				
II/Développer et consolider les partenariats académiques et industriels, en France et à l'étranger				
5. Point d'étape sur le positionnement stratégique de l'ISAE-ENSMA comme porte d'entrée du groupe ISAE au sein de la région Nouvelle Aquitaine				
6. Point d'étape sur l'accompagnement du LIAS en lien avec le CNRS et l'université de Poitiers				
7. Point d'étape sur la poursuite et la diversification de la politique partenariale à destination du tissu de TPE/PME locales				
8. Bilan des mesures engagées pour renforcer la mobilité sortante des étudiants, en particulier en entreprise, la mobilité sortante et entrante des enseignants chercheurs, et la politique des langues				
III/Affirmer un pilotage à la mesure de la stratégie de l'ISAE-ENSMA et de ses enjeux				
9. Elaboration en relation avec la ComUE LDV d'un schéma directeur du numérique pour la période 2018-2021				
10. Point d'étape sur la mise en œuvre d'une démarche qualité				
11. Bilan des actions pour l'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les discriminations				
12. Bilan des actions pour la prévention des risques professionnels (application des recommandations de l'inspection santé et sécurité au travail)				