

**Anglais S3**  
**English ESL**

| <b>Code cours</b> <i>Course code:</i> <b>ANG</b>   | <b>Crédits ECTS</b> <i>ECTS Credits:</i> <b>2</b> |
|--|---|
| <b>Département</b> <i>Department</i> : FGH   | <b>Cours</b> <i>Lectures</i> :                    |
| <b>Coordonnateurs</b> <i>Lecturers</i> : M. Elliott, A. Glad, R. Marshall-Courtois       | <b>T.D.</b> <i>Tutorials</i> : 25h00              |
| <b>Période</b> <i>Year of study</i> : 2 <sup>ème</sup> année / 2 <sup>nd</sup> year      | <b>T.P.</b> <i>Laboratory sessions</i> :          |
| <b>Semestre</b> <i>Semester</i> : 3 <sup>e</sup> semestre 3 <sup>rd</sup> semester       | <b>Projet</b> <i>Project</i> :                    |
| <b>Evaluation</b> <i>Assessment method(s)</i> : Contrôle continu / Continuous assessment | <b>Non encadré</b> <i>Homework</i> :              |
| <b>Langue d'instruction</b> <i>Language of instruction</i> : Anglais / English           | <b>Horaire global</b> <i>Total hours</i> : 25h00  |
| <b>Type de cours</b> <i>Type of course</i> : Obligatoire / Compulsory                    |   |
| <b>Niveau</b> <i>Level of course</i> : Undergraduate                                     |   |

**Compétences attendues :**

❖ Niveau Pré-Intermédiaire ou Intermédiaire (Suivant Toeic >785 ou Toeic <785) :

- TOEIC Intensive
  - Comprendre la méthodologie et maîtriser le contenu du test TOEIC de compréhension de l'écrit et de l'oral pour obtenir une certification CECR. B2

OU

- Understanding the transportation sector and urban mobility issues in North America

❖ Niveau Intermédiaire : Current Issues

- Comprendre et s'exprimer à l'orale et à l'écrit pour évoquer son point de vu.
- Travailler en équipe pour enrichir des échanges et arriver à un accord commun

❖ Niveau Avancé : Space, Science Fiction and Societies

- Progresser dans les 4 compétences de langue : compréhension et expression orale et compréhension et expression écrite,
- Pouvoir comprendre et s'exprimer sur des thèmes variés et complexes liés à l'espace, la science-fiction et la société,
- Travailler en équipe pour réaliser un projet final.

**Pré-requis :**

❖ Niveau Pré-Intermédiaire : TOEIC Intensive

- Niveau A2 – B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
- Ce cours s'adresse uniquement aux élèves ingénieurs n'ayant pas obtenu un score de 785 points au TOEIC

❖ Niveau Intermédiaire : Current Issues & The transportation sector and mobility issues in North America

- Avoir un minimum de niveau B2 du CECR
- Avoir obtenu un score supérieur à 785 points au test TOEIC

❖ Niveau Avancé : Space, Science Fiction and Societies

- Avoir un B2-C2 du CECR
- Avoir obtenu un score supérieur à 785 points au test TOEIC.

**Contenu :**

❖ TOEIC Intensive :

- Activités qui ciblent les compétences requises pour chaque partie du test TOEIC. Sélection de sujets couvrant l'ensemble des situations rencontrées dans un test TOEIC. L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle continu (rédaction de courrier/courriel, évaluation d'un ou deux tests Toeic complets).

❖ The transportation sector and mobility issues in North America :

- Études de cas: transport ferroviaire, le modèle urbanistic post-1956, les villes vers la mobilité décarbonée, stratégies de management des grandes entreprises manufacturières du secteur des transports, le système union shop vs right to work, les transplants, les modèles de transports aériens.

❖ Current Issues

- Le cours est divisé en deux partis: l'éthique professionnelle et développement durable
- Les études de cas visent à analyser avec objectivité une situation délicate dans le monde de l'entreprise. Cette analyse doit aboutir à trouver la solution la plus adéquate/éthique.
- Le développement durable est abordé par des échanges/débats et présentations par équipes des solutions individuelles qui sont possibles à mettre en place pour répondre au réchauffement climatique.
- Les étudiants seront évalués de plusieurs manières : examen écrit, projet oral en équipe

❖ Space, Science Fiction & Societies :

- Accent mis sur le vocabulaire scientifique et technique ainsi que du vocabulaire de discussion/expression générale avancé
- Discussions sur les thèmes du progrès scientifique et les visions du monde en science-fiction comparées au monde actuel, les événements historiques et actuels, les mouvements sociaux, etc.
- Les étudiants seront évalués de plusieurs manières : examen écrit, projet oral en équipe, & activités d'expression écrite et orale le long du semestre

### **Bibliographie :**

#### ❖ TOEIC Intensive

C.Diehl, C.R. Perry, ToEIC: 4 tests complets, Belin Education, 2018

#### ❖ The transportation sector and mobility issues in North America):

- J. Walker, Human Transit, Island Press 2012
- P. Stropher, J. Stanley, Introduction to Transport Policy, Edward Elgar 2014
- C. Spieler, Trains, Buses, People: an opinionated atlas of US transit, Island Press 2018
- S. Moore, E.S. Greenberg, L. Grunberg, P. Sanders, Turbulence: Boeing and the State of American Workers and Managers, Yale University Press, 2010
- M.E Webber, R. Duncan, the Future of Buildings, Transportation and Power, DW Books, 2020

### **Expected competencies:**

#### ❖ Pre-Intermediate or Intermediate Level

- TOEIC Intensive
  - Using methodological and notional grammar tools for answering TOEIC questions, in order to help them achieve a score of 785 at the TOEIC Listening and Reading test.

OR

- The transportation sector and mobility issues in North America :
  - To understand how and why the transportation sector and urban mobility issues in North America differ from European paradigms

#### ❖ Intermediate Level: Current Issues

- Working in teams to discuss a problem and reach a mutual consensus.
- Expressing themselves clearly to evoke points of view on ethical issues of debate.
- Improving vocabulary related to the themes and the capacity to express themselves clearly on these complex topics of discussion.
- All the competencies will be used: understanding in reading and listening as well as oral and written forms of expression.

#### ❖ Advanced Level: Space, Science Fiction and Societies

- To demonstrate improvement in the 4 language competencies: reading, writing, speaking and listening,
- To understand and express themselves on various and complex themes related to space, science fiction and societies,
- To work in teams to create and present a final project.

### **Prerequisites:**

#### ❖ Pre-Intermediate Level: TOEIC Intensive

- Students should have an A2 to B1 level, as defined in the European Reference Framework for Language Levels
- This course is only accessible to students who have not achieved a score of 785 in the TOEIC Listening and Reading Test .

#### ❖ Intermediate Level: Current Issues & Understanding transportation/mobility in North America

- B2 level, as defined in the CERFL
- Students who obtained a score of 785 points at the TOEIC Listening and Reading test.

#### ❖ Advanced Level: Space, Science Fiction and Societies

- B2 – C2 level, as defined in the CERFL
- Students who obtained a score of 785 points at the TOEIC Listening and Reading test.

### **Content:**

#### ❖ TOEIC Intensive

- The course focuses on the skills required to score 785 points or more at the TOEIC test (listening and reading). Activities cover the range of activities proposed in a TOEIC test and tackle all the subjects and situations found in a TOEIC test. Students are assessed by continuous assessment (writing of emails/letters, one or two graded full length practice ToEIC tests).

#### ❖ The transportation sector and mobility issues in North America :

- Case studies: rail transportation, post-1956 highway act town planning, city transportation systems toward a stark CO2 emission reduction, strategies of transportation companies, the union shop and right to work states, the transplants, commercial aviation business models

❖ Current Issues

- This course is divided into two interrelated parts.
- The first, business ethics, gives students the tools needed to fully analyse an issue of ethical concern. By following steps using concrete case studies, students work in groups to look at an issue from multiple perspectives in order to fully understand the solutions available and the consequences each solution has on those involved directly and indirectly. The group then must reach a consensus, choosing the solution they feel they could adopt to deal with an issue.
- The second part deals with the role each of us has in fighting against climate change by looking at individual actions and discussing their impact.

❖ Space, Science Fiction and Societies

- Accent on scientific and technical vocabulary as well as advanced discussion and expression vocab
- Discussions on themes related to scientific progress, visions of the world seen in science fiction compared to the real world, historic and current events, social movements, etc.
- Students will be evaluated in several ways: a written exam, an team oral project, and written and oral expression activities throughout the semester

**Recommended reading:**

❖ TOEIC Intensive

- C.Diehl, C.R. Perry, Toeic: 4 tests complets, Belin Education, 2018

❖ Understanding the transportation sector and mobility issues in North America

- J. Walker, Human Transit, Island Press 2012 P. Stropher, J. Stanley, Introduction to Transport Policy, Edward Elgar 2014
- C. Spieler, Trains, Buses, People: an opinionated atlas of US transit, Island Press 2018
- S. Moore, E.S. Greenberg, L. Grunberg, P. Sanders, Turbulence: Boeing and the State of American Workers and Managers, Yale University Press, 2010
- M.E Webber, R. Duncan, the Future of Buildings, Transportation and Power, DW Books, 2020