## Etudes de systèmes industriels - CAO Industrial Science for the Engineer - Study of industrial systems - CAD

Code cours Course code: ESI Crédits ECTS ECTS Credits: 1 **Département** Department Cours Lectures : MSISI **T.D.** Tutorials **Coordonnateurs** Lecturers : JM. Roncin : 12h **T.P.** Laboratory sessions : 1 ère année 1st year : 9h **Période** Year of study Projet Project Non encadré Homework : 2<sup>e</sup> semestre 2<sup>nd</sup> semester Semestre Semester : 21h **Horaire global** *Total hours* : 1 rapport d'études **Evaluation** Assessment method(s) : Français French Langue d'instruction Language of instruction : Obligatoire Compulsory Type de cours Type of course : Undergraduate Niveau Level of course

Compétences attendues: savoir prendre en main un modeleur volumique (CATIA V5) dans le cadre d'un projet de conception avec une approche industrielles (utilisation du squelette, paramétrage, publications...), comprendre et expliquer le fonctionnement de systèmes industriels, appliquer les compétences acquises en cour et Td des semestres 1 et 2 sur ces supports, prendre en main des champs disciplinaires nouveaux (hydraulique, transmission de puissance...).

Pré-requis: Semestre 1, Td semestre 2

## Contenu:

## Etude de systèmes industriels :

- \* étude d'un variateur hydraulique ;
- \* étude d'une pompe de direction assistée automobile et d'éléments connexes (suspension, freinage...).

Les systèmes sont présents en salle de Tp ainsi que les documents constructeurs (plans, documents techniques ...). Toute différence entre le plan et le modèle réel fait l'objet d'une analyse argumentée. Les notions de coût de fabrication sont notamment abordées dans cette phase.

## CAO (conception assistée par ordinateur):

- \* conception d'un réducteur à engrenages ;
- \* conception d'un appui réglable.

Approfondissement de la prise en main du modeleur volumique CATIA V5 par l'utilisation d'une démarche industrielle de conception et la prise en main de nouveaux modules (Assembly design, GSD...) et de nouvelles fonctions.

Bibliographie: aucune