

**Initiation à la mise en œuvre d'un projet innovant**  
*Initiation to the implementation of an innovative project*

<b>Code cours</b> <i>Course code: IPR</i>	<b>Crédits ECTS</b> <i>ECTS Credits: 1</i>
<b>Coordonnateurs</b> <i>Lecturers</i> : T. Derrey (extérieur <i>guest speaker</i> )	<b>Cours</b> <i>Lectures</i> : 12h30
<b>Période</b> <i>Year of study</i> : 3 <sup>e</sup> année <i>3<sup>rd</sup> year</i>	<b>T.D.</b> <i>Tutorials</i> :
<b>Semestre</b> <i>Semester</i> : 5 <sup>e</sup> semestre <i>5<sup>th</sup> semester</i>	<b>T.P.</b> <i>Laboratory sessions</i> :
<b>Evaluation</b> <i>Assessment method(s)</i> : 1 examen <i>1 exam</i>	<b>Projet</b> <i>Project</i> :
<b>Langue d'instruction</b> <i>Language of instruction</i> : Français <i>French</i>	<b>Non encadré</b> <i>Homework</i> :
<b>Type de cours</b> <i>Type of course</i> : Electif <i>Elective</i>	<b>Horaire global</b> <i>Total hours</i> : 12h30
<b>Niveau</b> <i>Level of course</i> : Graduate	

**Compétences attendues :** Savoir produire un dossier sur une idée, un marché, un produit innovant en situation d'entreprise, c'est-à-dire dans une situation où il faut convaincre d'abord la direction du développement pour obtenir le budget et le feu vert pour déployer le projet. Savoir prendre en compte les aspects cofinancement.

**Pré-requis :** Aucun

**Contenu :**

**Apport théorique**

- Définition d'une activité de recherche industrielle : approche par les enjeux,
- Cadre de la recherche en industrie : service de recherche (s'il existe), lien avec la recherche académique, lien avec les autres aspects de l'activité industrielle,
- L'approche par le résultat et les objectifs de résultats,
- Recherche des solutions, mode comparé et programmation (approche en mode de comparaison, recherche des solutions existantes, notion de valeur ajoutée),
- Revue des différents dispositifs de soutien à la recherche industrielle existant : crédit d'impôt, aide à l'innovation, convention CIFRE...,
- Articulation avec les différents modes de financement de la recherche institutionnelle : CPER, ANR...

**Etude de cas**

Travail par petit groupe : les étudiants travailleront à l'élaboration du dossier recherche et développement sur la base d'une idée ou d'un projet innovant en lien avec leurs compétences. Ils devront définir une stratégie de recherche appropriée en s'appuyant sur les connaissances acquises dans la première partie du cours. Le résultat de chaque étude sera présenté, commenté et éventuellement comparé à des solutions effectivement mises en œuvre. Cette phase s'adressera à l'ensemble des étudiants.

**Bibliographie :** Aucune

---

**Expected competencies:** Create a project from an idea, a market, or an innovative product. Convince the directors regarding the development in order to obtain the necessary budget and the final assessment decision to launch the project. Take into account the co-financing aspects.

**Prerequisites:** None

**Content:**

**Theoretical approach**

- Definition of an industrial research activity through the stakes,
- Research scheme in industry: research service (if applicable), links with academic research, links with other aspects of industrial activity,
- Approach through the results and result area,
- Alternatives search, comparison and forward planning through models of comparison, search for existing solutions, notion of added value,
- Study of the different existing supports for industrial research: tax credit, support for innovation, CIFRE agreement...,
- Link with the different terms of financing of institutional research: CPER, ANR...

**Case study**

Work in small groups: the students will work on the creation of a R&D project based on an innovative idea or project linked with their competencies. They will have to define an appropriate research strategy thanks to the knowledge acquired during the first part of the course. The students will give a talk on their study that will be discussed and compared with implemented solutions. All students are concerned.

**Recommended reading:** None

