

Langue vivante II
Second foreign language

Code cours *Course code:* LV2

Crédits ECTS *ECTS Credits:* 1

<p>Coordonnateurs <i>Lecturers</i></p> <p>Période <i>Year of study</i></p> <p>Semestre <i>Semester</i></p> <p>Evaluation <i>Assessment method(s)</i></p> <p>Langue d’instruction <i>Language of instruction</i></p> <p>Type de cours <i>Type of course</i></p> <p>Niveau <i>Level of course</i></p>	<p>Coordinatrice: Maggie ELLIOTT Intervenants/ <i>lecturers</i>: A. Loiret, A. Vinh-Brahimi, M. Elliott, A. Glad, M. Sun, G. Ming-Windenberger, C. Liore, A. Egea-Perez, B. Giraud, C. Aruffo Vante, E. Corioland, J. Rouet, C. Geri, I. Asano, D. Grammatico, I. Bondareva</p> <p>: 1^{ère} à 3^e année <i>1st to 3rd year</i></p> <p>: 1^{er} semestre <i>1st semester</i> 2^e semestre <i>2nd semester</i> 3^e semestre <i>3rd semester</i> 4^e semestre <i>4th semester</i> 5^e semestre <i>5th semester</i></p> <p>: Contrôle continu <i>Continuous assessment</i></p> <p>: : Facultatif <i>Facultative</i> : Undergraduate/Graduate</p>	<p>Cours <i>Lectures</i> :</p> <p>T.D. <i>Tutorials</i> Semestre 1: 18h00 Semestre 2: 21h00 Semestre 3: 16h30 Semestre 4: 18h00 Semestre 5: 27h00</p> <p>T.P. <i>Laboratory sessions</i> :</p> <p>Projet <i>Project</i> :</p> <p>Non encadré <i>Homework</i> :</p>
--	--	--

Compétences attendues : Découvrir ou se spécialiser dans une deuxième langue vivante

Pré-requis: Niveau/connaissances minimums requis sont déterminés par l'intervenant du groupe/niveau.

Contenu : Les étudiants ont le choix entre les langues suivantes :

Allemand, chinois, espagnol, français-langue-étrangère (étudiants internationaux : dispense éventuelle du cours de FLE décidée uniquement par le professeur après test de positionnement, possibilité de prendre un LV2 pour remplacer le FLE), italien, japonais, russe, soutien TOEIC (pour les étudiants de deuxième et troisième année n'ayant pas encore obtenu le score minimum requis pour obtenir leur diplôme).

Les enseignements varient chaque année en fonction des demandes. Les élèves sont répartis en groupes de niveau. L'objectif est d'être capable de s'exprimer dans la vie courante, à partir de situations de la vie courante et de sujets d'actualité.

Bibliographie : Aucune



Expected competencies: Reaching threshold level in a second foreign language or advancing to levels B1 to C1.

Prerequisites: Prior language level requirements determined by the instructor of the language course/level

Content: The students can choose from the list of the following languages:

German, Chinese, Spanish, French as a Foreign Language (International students : possible exemption from the FLE course decided only by the teacher after a placement test, possibility to take a second language to replace French as a foreign language), Italian, Japanese, Russian, TOEIC remedial courses (for 2nd and 3rd year students having not yet obtained the minimum score required for graduation)

Choice of classes taught may change each year, depending on demand. Students are streamed into groups, based on their skills. The aim is to develop language skills with emphasis on daily life and current issues.

Recommended reading: None