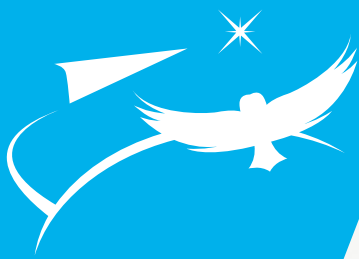


GROUPE
ISAE



**PÔLE MONDIAL DE
FORMATION
ET DE RECHERCHE
EN INGÉNIERIE
AÉRONAUTIQUE
ET SPATIALE**



**///// 1 GROUPE
6 GRANDES ÉCOLES /////**

ISAE-SUPAERO

ISAE-ENSMA

ISAE-SUPMÉCA

ENAC

ESTACA

ÉCOLE DE L'AIR ET DE L'ESPACE



AÉRONAUTIQUE



SPATIAL



TRANSPORTS



ÉNERGIE

LE GROUPE ISAE, DES VALEURS D'EXCELLENCE, D'OUVERTURE ET D'INNOVATION

Le Groupe ISAE fédère en France les écoles du domaine de l'ingénierie aéronautique et spatiale sous une bannière commune. Il regroupe l'ISAE-SUPAERO, l'ISAE-ENSMA, l'ISAE-SUPMÉCA, l'École de l'air et de l'espace, l'ESTACA et l'ENAC, et entretient des liens privilégiés avec trois écoles partenaires: ESTIA, EIGSI, Elisa-Aerospace. Il contribue à accroître le rayonnement de ces établissements, tant au niveau national qu'international.

Les établissements du Groupe ISAE partagent un haut niveau d'ambition stratégique sur la formation, la recherche et le rayonnement de l'ingénierie aérospatiale. Leur objectif est de doter les futurs ingénieurs et ingénieures des meilleures compétences en réponse aux défis technologiques, socio-économiques et environnementaux de ce secteur industriel. La dimension et la théma-

tique commune du Groupe représentent un terreau particulièrement fertile pour la mise en place de collaborations fructueuses sur ces sujets. Les écoles du Groupe mènent ensemble des actions pour développer des modalités de formation innovantes, la promotion de projets étudiants ou encore la mise en place de « workshops » thématiques dédiés à la recherche et à l'innovation afin de répondre en particulier aux enjeux de la transition écologique et énergétique du secteur aérospatial. Un défi passionnant pour les prochaines générations d'ingénieurs.

Sur un plan plus sociétal, les écoles du Groupe ISAE sont pleinement engagées dans la féminisation des ingénieurs en aérospatial en développant des actions concertées avec tous les autres acteurs de la filière.



Chiffres-clés

- 6 grandes écoles
- 5 500 étudiants et étudiantes
- 4 000 élèves ingénieurs
- 550 doctorants et doctorantes
- 2000 élèves diplômés par an
- 68 000 anciens élèves ingénieurs
- 160 universités étrangères partenaires sur les 5 continents

Soutien des industriels à travers le GIFAS



Dans le cadre d'une convention de mécénat, le Groupement des Industries Françaises Aéronautiques et Spatiales (GIFAS) soutient chaque année depuis 2015 le développement du Groupe ISAE dans les domaines de la formation, la recherche et l'ouverture sociale. Partenaire privilégié du Groupe ISAE, le GIFAS en tant que fédération professionnelle, représente quelque 400 sociétés, des grands groupes aux PME.

Domaines d'activités des jeunes diplômés

Des formations pour inventer l'aéronautique et le spatial de demain...

Les formations d'ingénieurs et les formations spécialisées dispensées au sein des écoles du Groupe ISAE offrent aux industriels du secteur aéronautique et spatial tous les profils de diplômés dont ils ont besoin pour inventer l'aéronautique et le spatial de demain, en France comme à l'étranger.

...mais pas seulement !

Le caractère généraliste des formations dispensées ainsi que les compétences acquises permettent à nos diplômés d'irriguer bien d'autres secteurs industriels (transports, énergie...) et plus largement toute l'économie (systèmes d'information, secteur financier, luxe...).



Groupe ISAE Debating Week-end 2021

DES ÉCHANGES ET DES OPPORTUNITÉS ACADÉMIQUES VARIÉES

■ Des échanges pour une offre de formations élargie

La semaine de mobilité : chaque année, en avril, 400 étudiants et étudiantes passent une semaine dans une autre école du groupe. Cette semaine permet d'étendre l'offre de formations proposée aux étudiants de chaque école.

Le séminaire espace : organisé chaque année sur plusieurs jours, en partenariat avec le CNES et le GIFAS, ce séminaire a pour objectif d'apporter aux élèves ingénieurs une compréhension des enjeux et des défis du domaine spatial. C'est également pour eux un moment de rencontre privilégié avec les acteurs incontournables du domaine aérospatial.

■ Les projets étudiants : l'exemple d'Euroglider

Débuté en 2015, Euroglider est un projet de conception d'un planeur biplace innovant à propulsion électrique destiné à la formation et à l'entraînement des vélivoles. Chaque année, ce sont plusieurs dizaines d'étudiants et d'étudiantes qui travaillent sur ce projet porté par l'Association Européenne pour le Développement du Vol à Voile (AEDEVV) en partenariat avec Dassault Aviation. Ce projet permet aux étudiants de travailler sur un produit aux défis technologiques multi-domaines et de l'aborder comme un réel projet industriel. Plus généralement, ce projet permet également de préparer la nouvelle génération d'ingénieurs aux enjeux environnementaux auxquels ils seront confrontés demain dans le secteur aérospatial.



Module de Lean management dans le cadre de la semaine de mobilité

■ Le Certificat Aéronautique et Environnement pour les élèves ingénieurs

Les élèves des écoles du Groupe ont la possibilité de suivre une formation de deux mois à la fin de leur cursus dans le but d'obtenir un certificat en Aéronautique et Environnement, proposé dans le cadre d'une chaire en partenariat avec Airbus. Ce certificat vient compléter un enseignement où les problématiques environnementales et de développement durable sont très présentes tout au long du cursus.

■ L'année de substitution

L'année de substitution s'adresse aux élèves de troisième année et leur offre la possibilité de suivre un an dans une autre école du groupe.

■ Des formations complémentaires

Les écoles du Groupe ISAE permettent aux étudiants et aux étudiantes de compléter ou de poursuivre leurs études dans le cadre d'un Master of Science, d'un Mastère Spécialisé® ou bien d'un doctorat.

■ Groupe ISAE Debating Week-end

Inspirés des débats qui se déroulent à la Chambre des communes britannique, le Debating est un exercice qui met en scène des équipes d'élèves ingénieurs qui s'affrontent en anglais devant un public pour défendre leur point de vue sur des sujets variés et espérer remporter l'adhésion d'un jury. Au-delà de son aspect ludique et « fun », le Groupe ISAE Debating Week-end représente un moment privilégié pour les participants pour développer leur éloquence et leur capacité à défendre des points de vue en anglais sur des sujets plus ou moins complexes mais également pour leurs professeurs qui profitent de ce moment convivial pour échanger sur leurs pratiques pédagogiques.

FILIÈRES DE RECRUTEMENT

Niveau de recrutement	ISAE-SUPAERO	ISAE-ENSMA	ISAE-SUPAERO
BAC			
BAC +1			
BAC +2	Ingénieur statut étudiant : Concours Mines-Ponts MP, PC, PSI, PT, TSI Ingénieur par apprentissage : Sur dossier, tests et entretien L2, BUT, BTS, CPGE	Ingénieur statut étudiant : – Concours communs INP MP, PC, PSI, PT, TSI, MPPI – Concours ATS – Sur dossier BUT, L2 renforcée Ingénieur par apprentissage : Sur dossier, tests et entretien L2, BUT, BTS, CPGE	Ingénieur statut étudiant : – Concours communs INP MP, PSI, PC, PT, TSI – Concours ATS – Concours PASS' INP – Sur dossier L2 renforcée univ – Cycle préingénieur Ingénieur par apprentissage : Sur dossier, tests et entretien L2, BUT, BTS, CPGE
BAC +3	Ingénieur statut étudiant : L3, Officiers et ingénieurs de l'armement, étudiants internationaux, formation d'application de l'École Polytechnique Master Aerospace Engineering : Licence en sciences et ingénierie, Bachelor ingénierie mécanique, mécatronique, aérospatiale, électronique, etc.	Ingénieur statut étudiant : Sur dossier L3	Ingénieur statut étudiant : Sur titre et entretien L3
BAC +4	Ingénieur statut étudiant (admission en 2^e année du cursus) : M1 Formation Mastère Spécialisé® M1 + 3 ans d'expérience professionnelle	Ingénieur statut étudiant (admission en 2^e année du cursus) : Sur dossier M1, double diplôme	Ingénieur statut étudiant (admission en 2^e année du cursus) : Sur titre et entretien M1
BAC +5			
Post-diplôme d'ingénieurs	Doctorat Programmes de Mastère Spécialisé® Formation continue	Doctorat Formation continue	Doctorat Formation continue

VT – TOUTES FORMATIONS

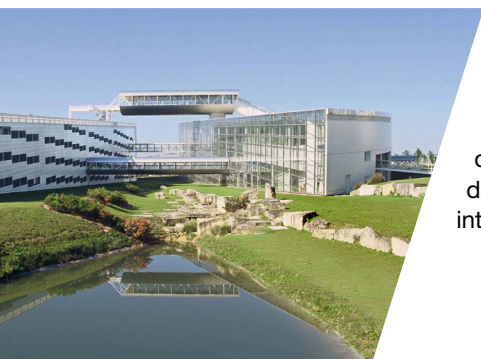
PMÉCA	ESTACA	ÉCOLE de l'AIR et de l'ESPACE	ENAC
	Ingénieur statut étudiant: Concours Avenir (Parcoursup) Bac général ou STI2D	Officier sous-contrat personnel navigant Selections / CIRFA air	Flight Dispatcher: Sur tests + entretien Cycle préparatoire ATPL: Sur dossier (boursier + justificatifs aéronautiques) Tests + entretien + examen médical Gestion de la Sécurité et Exploitation Aéronautique (TSEEAC): Concours ENAC + entretien
	Ingénieur statut étudiant: Procédure Avenir + sur titre et entretien: 1 ^{re} année de CPGE, Licence ou BUT		Pilote de ligne: Concours ENAC + entretien + examen médical
iant: ns INP I génieur de Poitiers r CY Tech titissage: ntretien	Ingénieur statut étudiant: - Concours E3A-Polytech ou Banque PT MP, PSI, PT, TSI, MPII - Procédure Avenir+ sur titre et entre- tien L2, BUT, ATS Ingénieur par apprentissage: Sur dossier, tests et entretien L2 ou L3, 2^e année BUT, BTS, CPGE	Volontaire aspirant: Selections / CIRFA Air	Ingénieur ENAC Concours Communs INP MP, PC-PH, PSI, MPI, PT Ingénieur ENAC par apprentissage Sur dossier ou par la Passerelle PACES Toulouse Tech Management et Contrôle du Trafic Aérien (ICNA) Concours Communs INP + entretien + examen médical MP, PC, PSI, MPI Ingénieur Electronicien des Systèmes de la Sécurité Aérienne (IESSA) Concours ENAC + entretien
iant:	Ingénieur statut étudiant: - Procédure Avenir+ - Sur titre et entretien L3	Ingénieur de l'EAE: Diplôme ingénieur EAE (certifié CTI valant grade de Master) CPGE/L3 Sciences ingénieur CursusIEP Diplôme IEP d'Aix-en Provence Licence 3 Sciences Politiques Officier sous-contrat personnel non navigant: selections / CIRFA air	Master of Science Sur dossier
iant ée du cursus):	Ingénieur statut étudiant (admission en 2 ^e année du cursus): - Procédure Avenir+ - Sur titre et entretien M1		Ingénieur ENAC (admission en 2 ^e année du cursus): Sur dossier
		Cursus titre Diplôme détenu à l'intégration	Ingénieur Electronicien des Systèmes de la Sécurité Aérienne (IESSA) Sur titres + test d'anglais + entretien
	Programmes de Mastère Spécialisé ® Doctorat Formation continue	Programmes de Mastère Spécialisé ® BAC+5 ou niveau master 1 + 3 ans d'années professionnelles Dossier + entretien Doctorat Formation continue	Programmes de Mastère Spécialisé ® Doctorat Formation continue

6 GRANDES ÉCOLES RÉUNIES AUTOUR DE L'INGÉNIERIE AÉRONAUTIQUE ET SPATIALE



ISAE-SUPAERO

L'ISAE-SUPAERO, fondé en 1909, est un établissement public sous tutelle du ministère des Armées. L'Institut est leader mondial de l'enseignement supérieur en ingénierie aérospatiale par la richesse de son offre de formation, par l'employabilité de ses diplômés qui rayonnent dans de nombreux secteurs et par leur nombre (plus de 730 diplômés par an au niveau ingénieur et au-delà, 40 % d'étudiants internationaux recrutés chaque année). Capables de maîtriser la complexité des défis des transitions écologique et numérique, des nouvelles mobilités et nouveaux usages de l'espace, les ingénieurs et docteurs formés à l'ISAE-SUPAERO sont au cœur des évolutions du secteur aérospatial, civil et de défense.



ISAE-ENSMA

École publique de mécanique et d'aérotechnique pour les transports et l'énergie, l'ISAE-ENSMA répond aux défis industriels et sociétaux en proposant depuis 75 ans des compétences scientifiques et technologiques de haut niveau. Les ingénieurs, masters et docteurs formés irriguent les entreprises du monde entier, et les recherches de pointe menées dans les laboratoires répondent aux attentes de l'industrie par des innovations reconnues internationalement. L'ISAE-ENSMA prône les valeurs de partage, de solidarité, et d'excellence.



ISAE-SUPMÉCA

L'ISAE-Supméca (Institut supérieur de mécanique de Paris) est une école d'ingénieurs publique avec une vocation de recherche scientifique affirmée ainsi qu'une mission de formation d'ingénieurs pour l'industrie. La formation propose un parcours personnalisé et s'appuie sur une pédagogie centrée sur des projets industriels et des études de cas. Les ingénieures et les ingénieurs d'ISAE-Supméca sont reconnus pour leur savoir-faire en conception, modélisation et simulation des systèmes complexes mécaniques et mécatroniques maîtrisant les derniers outils numériques et industriels. Ils développent également des compétences dans les matériaux et la gestion des systèmes de production. Les principaux secteurs industriels concernés sont l'aéronautique, le ferroviaire, l'automobile, le spatial, les transports, l'énergie, le luxe, la santé...



ESTACA

École des nouvelles mobilités et des transports, l'ESTACA forme en cinq ans des ingénieurs pour les secteurs automobile, aéronautique, spatial, naval et ferroviaire. La formation, proposée au niveau post-bac mais accessible aussi en post-CPGE ou cursus universitaire, est ancrée au cœur de l'innovation industrielle pour répondre aux défis des transports de demain : respect de l'environnement, maîtrise de la consommation énergétique, sécurité et fiabilité des véhicules. Elle valorise la passion, l'engagement, le pragmatisme et l'ouverture sur le monde.





ÉCOLE DE L'AIR ET DE L'ESPACE

Grande école militaire référente de la mise en œuvre des systèmes aérospatiaux, tournée vers l'avenir, L'École de l'air et de l'espace (EAE) est une école militaire et aéronautique créée en 1935, qui forme tous les officiers Aviateurs de l'armée de l'Air et de l'Espace. Véritable école de commandement, l'EAE s'appuie sur trois axes de formation : une formation du combattant et de chef militaire développant les aptitudes au commandement, une formation académique d'expert du milieu aéronautique et spatial, ainsi qu'une formation aéronautique délivrant un premier brevet aéronautique de vol à voile. L'EAE prépare les futurs chefs militaires à être capables d'exercer aussi bien sur le territoire national que sur les théâtres d'opérations, avec discernement et un sens aigu des responsabilités. Par an, plus de 1400 apprenants sont formés à l'EAE. Des formations continues sont dispensées aux civils pour acquérir les savoir-faire et les savoir-être des experts militaires.



L'ENAC

Véritable « Université de l'Aviation Civile », l'École Nationale de l'Aviation Civile (ENAC) conduit des activités de formation et de recherche en ingénierie aéronautique, navigation aérienne et pilotage.

l'ENAC forme à de nombreux métiers des domaines de l'aéronautique et du transport aérien. Elle accompagne ainsi les besoins de formation de l'ensemble des acteurs privés (avionneurs, équipementiers, aéroports, compagnies aériennes...) et publics (autorités de l'aviation civile, prestataires des services de navigation aérienne...) et en France, en Europe et dans le monde.

TROIS ÉCOLES PARTENAIRES

ESTIA

L'ESTIA est une école d'ingénieurs généraliste, trilingue, de statut EESC « établissement d'enseignement supérieur consulaire », filiale de la CCI Bayonne Pays Basque, en association avec l'Université de Bordeaux. La formation pluridisciplinaire (génie mécanique, génie électrique et informatique) conjuguée à des caractéristiques fortes (plurilinguisme, international, interaction avec l'entreprise, créativité) contribue à former des ingénieurs polyvalents, spécialistes de l'intégration homme-système et des technologies de l'industrie du futur.

EIGSI

L'EIGSI, fondée à Paris en 1901, est une école d'ingénieurs généralistes. Son programme pédagogique s'organise autour d'un tronc commun généraliste obligatoire de connaissances scientifiques, techniques et humaines. En fin de cursus, des enseignements de dominantes viennent préciser le projet professionnel de l'étudiant : Conception mécanique et Industrialisation, Mécatronique, Management et Ingénierie des systèmes industriels, Logistique et Organisation des transports, Intégration des réseaux et des systèmes d'information, Entreprise du futur, Ingénierie et management des données, BTP, Énergie et environnement.

ELISA AEROSPACE

ELISA Aerospace a pour mission de former des ingénieurs scientifiques et techniques, experts en ingénierie des systèmes, par une formation pluridisciplinaire de haut niveau. L'ingénieur ELISA Aerospace est ainsi préparé à répondre aux défis et problématiques aéronautique, spatial et défense. Au-delà des compétences techniques, le cursus permet à l'élève ingénieur d'acquérir un savoir-faire et un savoir-être, lui permettant de s'adapter aux enjeux technologiques, économiques et environnementaux du futur. Déjà présente dans la région Hauts-de-France, l'école confirme sa dynamique nationale de développement avec un nouveau campus sur Bordeaux.



L'implantation des écoles du Groupe ISAE est cohérente avec les bassins d'emploi des grandes régions aéronautiques et spatiales

ISAE-SUPAERO

TOULOUSE
www.isae-supaero.fr
contact@isae-supaero.fr

ISAE-ENSMA

POITIERS – FUTUROSCOPE
www.isae-ensma.fr
scolarite@ensma.fr

ISAE-SUPMÉCA

PARIS – SAINT-OUEN
www.isae-supmeca.fr
scolarite@isae-supmeca.fr

ESTACA

PARIS SACLAY – LAVAL – BORDEAUX
www.estaca.fr
candidatures@estaca.fr

ÉCOLE DE L'AIR ET DE L'ESPACE

Base aérienne 701
 SALON-DE-PROVENCE
www.ecole-air-espace.fr

ENAC

TOULOUSE
www.enac.fr
communication@enac.fr

ÉCOLES PARTENAIRES:

ESTIA

BIDART
www.estia.fr

EIGSI

LA ROCHELLE – CASABLANCA
www.eigsi.fr

ELISA AEROSPACE

SAINT-QUENTIN – BORDEAUX
www.elisa-aerospace.fr



Pôle mondial de formation et de recherche en ingénierie aéronautique et spatiale.

www.groupe-isae.fr
groupe-isae@isae.fr

Avec le soutien du GIFAS, Groupement des industries françaises, aéronautiques et spatiales.



Mars 2023

Directeur de publication : Olivier Lesbre.

Mise en page : service communication d'ISAE-Supméca.

Crédits photos, par ordre d'apparition : Patrice Lariven, Florence Dujarric, ISAE-Supméca, Aude Lemarchand (ISAE-SUPAERO), ISAE-ENSMA, Balloïde photo, ESTACA, École de L'Air et de L'Espace, ENAC.