

Anglais <i>Third-Semester English, course modules</i>			
Code ECUE <i>Course code: ANG</i>		UE (Crédits ECTS de l'UE) : UE3-6 (4 ECTS)	
Département <i>Department</i>	: FGH	Cours Lectures	:
Coordonnateurs <i>Lecturers</i>	: M. Elliott, A. Glad, R. Marshall-Courtois	T.D. Tutorials	: 25h00
Période <i>Year of study</i>	: 2 ^{ème} année / 2 nd year	T.P. Laboratory sessions	:
Semestre <i>Semester</i>	: 3 ^e semestre 3 rd semester	Projet Project	:
Evaluation <i>Assessment method(s)</i>	: Contrôle continu / <i>Continuous assessment</i>	Non encadré Unsupervised	:
Langue d'instruction <i>Language of instruction</i>	: Anglais / <i>English</i>	Horaire global Total hours	: 25h00
Type de cours <i>Type of course</i>	: Obligatoire / <i>Compulsory</i>	Travail personnel Homework	: 12h00
Niveau <i>Level of course</i>	: Second cycle universitaire <i>Graduate</i>		

Compétences attendues :

❖ Niveau Pré-Intermédiaire/Intermédiaire : Understanding the transportation sector and urban mobility issues in North America

- Comprendre le secteur des transports et les questions liées à la mobilité en Amérique du Nord
- Expression écrite et orale, compréhension de l'écrit et de l'oral, interaction

❖ Niveau Intermédiaire : Business Ethics & Sustainability

- Comprendre et s'exprimer à l'orale et à l'écrit pour évoquer son point de vu.
- Travailler en équipe pour enrichir des échanges et arriver à un accord commun

❖ Niveau Avancé : Space, Science Fiction and Societies

Etre capable de/d' :

- identifier, expliquer et évaluer les différents facteurs qui ont contribué à l'évolution de la science, de la science-fiction et de la technologie dans l'histoire de l'humanité ;
- décrire et discuter du sujet de la diversité dans le domaine scientifique ;
- utiliser des outils et des logiciels pour créer une variété d'images et de diapositives de présentation contenant des termes et expressions anglais précis et appropriés ;
- examiner et analyser les ressources en anglais sur les technologies actuelles de propulsion et d'exploration spatiales et les comparer, à l'écrit et à l'oral en anglais, en aux nouvelles avancées technologiques prévues/annoncées ;
- utiliser l'anglais pour décrire, négocier et discuter d'idées dans des discussions en petits groupes ;
- planifier, structurer et exécuter des travaux écrits et oraux de groupe ;
- utiliser un discours fluide et cohérent pour exprimer des idées en anglais.

Pré-requis :

❖ Niveau Pré-Intermédiaire : The transportation sector and mobility issues in North America

- Niveau A2 à B2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR)

❖ Niveau Intermédiaire : Business Ethics & Sustainability

- Avoir un minimum de niveau B2 du CECR
- Avoir obtenu un score supérieur à 785 points au test TOEIC

❖ Niveau Avancé : Space, Science Fiction and Societies

- Avoir un B2-C2 du CECR
- Avoir obtenu un score supérieur à 785 points au test TOEIC.

Contenu :

❖ The transportation sector and mobility issues in North America

- Caractéristiques contrastives des mobilités en Europe et en Amérique du Nord. Études de cas: transport ferroviaire, le modèle urbanistique avant et après le National Highway Act de 1956, les villes vers la mobilité décarbonée
- Les spécificités des relations du travail dans le secteur manufacturier des transports et des contrats/conditions de travail : études de cas
- ❖ Business Ethics & Sustainability
 - Le cours est divisé en deux parties : l'éthique professionnelle et développement durable
 - Les études de cas visent à analyser avec objectivité une situation délicate dans le monde de l'entreprise. Cette analyse doit aboutir à trouver la solution la plus adéquate/éthique.
 - Le développement durable est abordé par des échanges/débats et présentations par équipes des solutions individuelles qui sont possibles à mettre en place pour répondre au réchauffement climatique.
 - Les étudiants seront évalués de plusieurs manières : examen écrit, projet oral en équipe
- ❖ Space, Science Fiction & Societies :
 - Accent mis sur le vocabulaire scientifique et technique ainsi que du vocabulaire de discussion/expression générale avancé
 - Discussions sur les thèmes du progrès scientifique et les visions du monde en science-fiction comparées au monde actuel, les événements historiques et actuels, les mouvements sociaux, etc.
 - Les étudiants seront évalués de plusieurs manières : examen écrit, projet oral en équipe, & activités d'expression écrite et orale le long du semestre

Bibliographie :

- ❖ The transportation sector and mobility issues in North America):
 - J. Walker, Human Transit, Island Press 2012
 - P. Stropher, J. Stanley, Introduction to Transport Policy, Edward Elgar 2014
 - C. Spieler, Trains, Buses, People: an opinionated atlas of US transit, Island Press 2018
 - S. Moore, E.S. Greenberg, L. Grunberg, P. Sanders, Turbulence: Boeing and the State of American Workers and Managers, Yale University Press, 2010
 - M.E Webber, R. Duncan, the Future of Buildings, Transportation and Power, DW Books, 2020
- ❖ Space, Science Fiction & Societies :
 - D. Douglas, Citizen Engineer: a Handbook for Socially Responsible Engineering, Prentice Hall, 2010

Expected competencies:

- ❖ Pre-Intermediate or Intermediate Level: The transportation sector and mobility issues in North America
 - Understanding in what and why the transportation sector and urban mobility issues in North America differ from our European paradigms. Understanding labor relations in the transportation industries in America as well as working and employment conditions
 - Oral and reading comprehension, oral and written expression, interaction
- ❖ Intermediate Level: Business Ethics & Sustainability
 - Working in teams to discuss a problem and reach a mutual consensus.
 - Expressing themselves clearly to evoke points of view on ethical issues of debate.
 - Improving vocabulary related to the themes and the capacity to express themselves clearly on these complex topics of discussion.
 - All the competencies will be used: understanding in reading and listening as well as oral and written forms of expression.
- ❖ Advanced Level: Space, Science Fiction and Societies
To be able to:
 - identify, explain and assess different factors that have contributed to the evolution of science, science fiction and technology in human history;
 - describe and discuss, in English, the subject of diversity in the field of science;
 - use design tools and software to create a variety of images and presentation slides containing accurate, appropriate English terms and expressions;
 - examine and analyze English-language resources on current technologies for space propulsion and exploration and compare them, in spoken and written English, to future technological advances;
 - use English to describe, negotiate and discuss ideas in small group discussions;
 - plan, structure and execute group written and oral assignments;
 - use fluid, coherent speech to express ideas in English.

Prerequisites:

- ❖ Pre-Intermediate Level: Understanding transportation/mobility in North America
 - Students should have an A2 to B1 level, as defined in the European Reference Framework for Language Levels
 - This course is only accessible to students who have not achieved a score of 785 in the TOEIC Listening and Reading Test.
- ❖ Intermediate Level: Business Ethics & Sustainability
 - B2 level, as defined in the CERFL
 - Students who obtained a score of 785 points at the TOEIC Listening and Reading test.
- ❖ Advanced Level: Space, Science Fiction and Societies
 - B2 – C2 level, as defined in the CERFL
 - Students who obtained a score of 785 points at the TOEIC Listening and Reading test.

Content:

- ❖ The transportation sector and mobility issues in North America
 - Major differences regarding transportation between Europe and North America. Case studies: rail transportation, post-1956 highway act town planning, city transportation systems toward carbon neutrality
 - Labor relations and working/employment in the transportation industries in America: case studies
- ❖ Business Ethics & Sustainability
 - This course is divided into two interrelated parts
 - The first, business ethics, gives students the tools needed to fully analyse an issue of ethical concern. By following steps using concrete case studies, students work in groups to look at an issue from multiple perspectives in order to fully understand the solutions available and the consequences each solution has on those involved directly and indirectly. The group then must reach a consensus, choosing the solution they feel they could adopt to deal with an issue.
 - The second part deals with the role each of us has in fighting against climate change by looking at individual actions and discussing their impact.
- ❖ Space, Science Fiction and Societies
 - Accent on scientific and technical vocabulary as well as advanced discussion and expression vocab
 - Discussions on themes related to scientific progress, visions of the world seen in science fiction compared to the real world, historic and current events, social movements, etc.
 - Students will be evaluated in several ways: a written exam, a team oral project, and written and oral expression activities throughout the semester

Recommended reading:

- ❖ Understanding the transportation sector and mobility issues in North America
 - J. Walker, Human Transit, Island Press 2012
 - P. Stropher, J. Stanley, Introduction to Transport Policy, Edward Elgar 2014
 - C. Spieler, Trains, Buses, People: an opinionated atlas of US transit, Island Press 2018
 - S. Moore, E.S. Greenberg, L. Grunberg, P. Sanders, Turbulence: Boeing and the State of American Workers and Managers, Yale University Press, 2010
 - M.E Webber, R. Duncan, the Future of Buildings, Transportation and Power, DW Books, 2020
- ❖ Space, Science Fiction & Societies :
 - D. Douglas, Citizen Engineer: a Handbook for Socially Responsible Engineering, Prentice Hall, 2010