

Langue Vivante II <i>Second foreign language</i>			
Code ECUE <i>Course code: LV2</i>		UE (ECTS supplémentaires LV2) : UE3-6 (1 ECTS)	
Département <i>Department</i>	: FGH	T.D. Tutorials	Semestre 1 : 18h00
Coordonneurs <i>Lecturers</i>	: M. Elliott, A. Glad, Intervenants extérieurs <i>Guest speakers</i>		Semestre 2 : 22h00
Période <i>Year of study</i>	: 1 ^{ère} à 3 ^{ème} année <i>1st to 3rd year</i>		Semestre 3 : 20h00
Semestre <i>Semester</i>	: Du 1 ^{er} semestre au 5 ^{ème} semestre <i>From 1st semester to 5th semester</i>		Semestre 4 : 16h00
Evaluation <i>Assessment method(s)</i>	: Contrôle continu <i>Continuous assessment</i>	Travail personnel	Semestre 5 : 30h00
Langue d'instruction <i>Language of instruction</i>	: Variés <i>Various</i>	<i>Homework</i>	Semestre 1 : 09h00
Type de cours <i>Type of course</i>	: Facultatif <i>Optional</i>		Semestre 2 : 11h00
Niveau <i>Level of course</i>	: Premier et Second cycle universitaire <i>Undergraduate/Graduate</i>		Semestre 3 : 10h00
			Semestre 4 : 08h00
			Semestre 5 : 15h00

Compétences attendues : Découvrir ou se spécialiser dans une deuxième langue vivante.

Pré-requis : Niveau/connaissances minimums requis sont déterminés par l'intervenant du groupe/niveau

Contenu : Les étudiants ont le choix entre les langues suivantes :

Allemand, chinois, espagnol, français-langue-étrangère (étudiants internationaux : dispense éventuelle du cours de FLE décidée uniquement par le professeur après test de positionnement, possibilité de prendre un LV2 pour remplacer le FLE), italien, japonais, russe, soutien TOEIC (pour les étudiants de deuxième et troisième année n'ayant pas encore obtenu le score minimum requis pour obtenir leur diplôme).

Les enseignements varient chaque année en fonction des demandes. Les élèves sont répartis en groupes de niveau. L'objectif est d'être capable de s'exprimer dans la vie courante, à partir de situations de la vie courante et de sujets d'actualité.

Bibliographie : Aucune

Expected competencies: Reaching threshold level in a second foreign language or advancing to levels B1 to C1.

Prerequisites: Prior language level requirements determined by the instructor of the language course/level

Content: The students can choose from the list of the following languages:

German, Chinese, Spanish, French as a Foreign Language (International students : possible exemption from the FLE course decided only by the teacher after a placement test, possibility to take a second language to replace French as a foreign language), Italian, Japanese, Russian, TOEIC remedial courses (for 2nd and 3rd year students having not yet obtained the minimum score required for graduation)

Choice of classes taught may change each year, depending on demand. Students are streamed into groups, based on their skills. The aim is to develop language skills with emphasis on daily life and current issues.

Recommended reading: None