

INTEGRATION EN ENTREPRISE

Apprenti ISAE-ENSMA
Programme

1^{re} année

Objectifs du module :

Etre capable de s'intégrer au sein d'une entreprise du secteur aéronautique et spatial, en tant qu'assistant d'ingénieur (idéalement situés entre le bureau d'étude et la production).
Devenir opérationnel en se confrontant à des situations concrètes dans un environnement professionnel complexe.

Compétences visées :

- 1 - Notion : l'élève-ingénieur a des connaissances de base et est capable de les restituer ou d'en parler
- 2 - Application : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes
- 3 - Maîtrise : l'élève-ingénieur est capable d'utiliser les différents concepts et de traiter des cas complexes ou inhabituels
- 4 - Expertise : l'élève-ingénieur maîtrise les différents concepts et est capable d'en utiliser ou d'en proposer de nouveaux

Savoirs :

Connaître les notions :
- techniques et technologiques (2) ;
- scientifiques (2) ;
- juridiques, économiques, sociales et commerciales (2) ;
relatives à son projet en entreprise.

Savoirs-être :

- être capable de s'adapter à l'entreprise (ponctualité, engagements, culture) (2)
- être capable de s'ouvrir aux autres et travailler en équipe (2)
- être capable de faire preuve d'initiative et travailler en autonomie (2)
- adopter une posture proactive (curiosité, motivation, objectivité, proposition) (2)

Savoir-faire :

- être capable de communiquer au sein de l'entreprise (2)
- être capable de comprendre et de reformuler une demande (2)
- être capable de comprendre les méthodes de travail de l'entreprise et de les reproduire (4)
- être capable d'utiliser les outils informatiques et technologiques de l'entreprise (2)
- être capable de rechercher et acquérir une information et analyser le savoir-faire de l'entreprise (3)
- synthétiser et restituer l'information (2)
- résoudre des problèmes techniques et argumenter ses choix (2)
- être capable de définir de manière objective les délais d'une activité (2)
- être capable d'analyser les éléments d'une chaîne de valeur (1)

Prérequis :

Savoirs, savoir-faire et savoir-être d'un titulaire de DUT, BTS ou Licence à forte composante scientifique et technique.

Contenus :

En fonction des entreprises d'accueil et des missions confiées aux apprentis, ce module abordera les notions et problématiques du Génie industriel d'une entreprise du secteur aérospace.

Modalités pédagogiques :

Mise en situation en entreprise, étude de cas réels.
Tutorat et accompagnement effectué par un ou plusieurs maître(s) d'apprentissage issu(s) de l'entreprise ainsi qu'un tuteur pédagogique de l'ISAE-ENSMA ou du CNAM.
Evaluations co-construites par le maître d'apprentissage, le tuteur pédagogique et l'apprenti.