

INTEGRATION EN ENTREPRISE

Apprenti ISAE-ENSMA
Programme

2^e année

Objectifs du module :

- savoir s'organiser dans son travail,
- concevoir et mettre en place des solutions,
- être capable d'optimiser un système, de résoudre un problème ou de réaliser des tâches comme technicien en mettant en œuvre des capacités méthodologiques ou techniques.

Compétences visées :

- 1 - Notion : l'élève-ingénieur a des connaissances de base et est capable de les restituer ou d'en parler
- 2 - Application : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes
- 3 - Maîtrise : l'élève-ingénieur est capable d'utiliser les différents concepts et de traiter des cas complexes ou inhabituels
- 4 - Expertise : l'élève-ingénieur maîtrise les différents concepts et est capable d'en utiliser ou d'en proposer de nouveaux

Savoirs :

- Connaître les notions :
- techniques et technologiques (3)
 - scientifiques (3)
 - notions juridiques, économiques, sociales et commerciales (3) relatives à son projet en entreprise.

Savoirs-être :

- être capable de s'adapter à l'entreprise (ponctualité, engagements, culture) (3)
- être capable de s'ouvrir aux autres et travailler en équipe (3)
- être capable de faire preuve d'initiative et travailler en autonomie (3)
- adopter une posture proactive (curiosité, motivation, objectivité, proposition) (3)
- être capable d'assurer la fonction et les tâches d'un assistant ingénieur (3)

Savoir-faire :

- être capable de communiquer au sein de l'entreprise (3)
- être capable de comprendre et de reformuler une demande (4)
- être capable d'utiliser les outils informatiques et technologiques de l'entreprise (4)
- être capable de comprendre et restituer le fonctionnement de l'entreprise (2)
- être capable de comprendre les enjeux globaux (1)
- être capable de comprendre les méthodes de travail de l'entreprise, de structurer l'organisation de ses activités (3)
- être capable de restituer la problématique d'un projet (2)
- définir les jalons des différentes tâches d'un projet (3)
- être capable de définir les indicateurs de performance des différentes tâches d'un projet (1)
- savoir identifier et utiliser les compétences et ressources nécessaires au bon déroulement d'un projet (3)
- identifier les risques potentiels et mettre en place un plan correctif (2)
- résoudre des problèmes techniques et argumenter ses choix (3)
- s'organiser pour pouvoir mener différents projets de front (2)
- savoir animer une réunion de travail (2)
- être capable de s'autoévaluer (2)
- savoir expliquer la démarche d'une mission (3)
- être capable de mettre en œuvre des écrits techniques (3)
- mettre en œuvre une analyse critique (2)
- être capable de rechercher des solutions techniques (2)

Prérequis :

Savoirs, savoir-faire et savoir-être d'un élève ayant validé la 1A

Contenus :

En fonction des entreprises d'accueil et des missions confiées aux apprentis, ce module abordera les notions et problématiques du Génie industriel d'une entreprise du secteur aérospatial.

Modalités pédagogiques :

Mise en situation en entreprise, étude de cas réels.
Tutorat et accompagnement effectué par un ou plusieurs maître(s) d'apprentissage issu(s) de l'entreprise ainsi qu'un tuteur pédagogique de l'ISAE-ENSMA ou du CNAM.
Evaluations co-construites par le maître d'apprentissage, le tuteur pédagogique et l'apprenti.