

## INTEGRATION EN ENTREPRISE

Apprenti ISAE-ENSMA  
Programme

3<sup>e</sup> année

### Objectifs du module :

- être capable de piloter un projet,
- être capable en milieu professionnel d'optimiser un système et/ou de résoudre un problème et de réaliser des tâches mettant en œuvre des capacités méthodologiques ou techniques,
- savoir prendre de la hauteur par rapport à ses activités dans l'entreprise,
- développer une synthèse basée sur recherche documentaire liée à la mission d'ingénieur en entreprise,
- réaliser un mémoire de fin d'étude.

### Compétences visées :

- 1 - Notion : l'élève-ingénieur a des connaissances de base et est capable de les restituer ou d'en parler
- 2 - Application : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes
- 3 - Maîtrise : l'élève-ingénieur est capable d'utiliser les différents concepts et de traiter des cas complexes ou inhabituels
- 4 - Expertise : l'élève-ingénieur maîtrise les différents concepts et est capable d'en utiliser ou d'en proposer de nouveaux

### ASSURER LE POSTE D'INGENIEUR

#### Savoirs :

- Connaître les notions :
- techniques et technologiques (4) ;
  - scientifiques (4) ;
  - notions juridiques, économiques, sociales et commerciales (4) ; relatives à son projet en entreprise.

#### Savoirs-être :

- être capable de s'adapter à l'entreprise (ponctualité, engagements, culture) (4)
- être capable de s'ouvrir aux autres et travailler en équipe (4)
- être capable de faire preuve d'initiative et travailler en autonomie (4)
- adopter une posture proactive (innovation, motivation, objectivité, proposition) (4)
- être capable d'assurer la fonction et les tâches d'un ingénieur (4)

#### Savoir-faire :

- être capable de communiquer au sein de l'entreprise (4)
- être capable de comprendre les méthodes de travail de l'entreprise et de les reproduire (3)

- être capable de réaliser une veille technologique (2)
- savoir rechercher et exploiter des données traitant d'un sujet industriel (3)
- être capable de définir l'organisation d'un projet de A à Z et le manager (3)
- modéliser et développer une solution technique (3)
- être capable de gérer des complexités, des retards, du stress, de l'imprévisible... (3)
- analyser l'existant et mener des recherches documentaires pour élargir sa vision du projet (3)
- savoir tirer bénéfice d'un environnement multi-culturel (2)
- être capable de restituer ses activités de manière claire, synthétique et précise (4)
- savoir présenter et argumenter une solution ou une idée (3)

### Savoir-faire spécifiques : REALISER UN MEMOIRE

- être capable d'utiliser les différents types de ressources documentaires (internet / livres / publications scientifiques) (3)
- être capable de structurer différentes notions dans une synthèse bibliographique (2)
- être capable de vulgariser les connaissances sans les dénaturer (3)
- être capable d'argumenter ses décisions (2)
- être capable d'exposer une problématique en anglais (2)
- s'exprimer devant un public non initié (3)
- être capable d'effectuer une recherche documentaire (3)
- être capable de structurer des idées (2)
- savoir mettre en place des références bibliographiques (2)
- savoir éviter le plagiat (2)
- être capable de s'exprimer devant un public non initié (4)
- savoir synthétiser les informations tout en restant pertinent (3)
- être capable de justifier ses choix (2)

### Prérequis :

Savoirs, savoir-faire et savoir-être d'un élève ayant validé la 2A

### Contenus :

En fonction des entreprises d'accueil et des missions confiées aux apprentis, ce module abordera les notions et problématiques du Génie industriel d'une entreprise du secteur aérospatial.

### Modalités pédagogiques :

Mise en situation en entreprise, étude de cas réels.  
Tutorat et accompagnement effectué par un ou plusieurs maître(s) d'apprentissage issu(s) de l'entreprise ainsi qu'un tuteur pédagogique de l'ISAE-ENSMA ou du CNAM.  
Evaluations co-construites par le maître d'apprentissage, le tuteur pédagogique et l'apprenti.