Validation des activités extra-scolaires (facultatif) *Validation of extra-curricular activities (optional)*			
Code ECUE *Course code*: **VAE**		**UE :** UE5-4	
Période *Year of study*	: 3ème année *3rd year*	**Cours** *Lectures*	:
Semestre *Semester*	: S5	**T.D.** *Tutorials*	:
Evaluation *Assessment method(s)*	:	**T.P.** *Laboratory sessions*	:
Type de cours *Type of course*	: Facultatif	**Projet** *Project*	:
Niveau *Level of course*	: Second cycle universitaire *Graduate*	**Non encadré** *Unsupervised*	:
		Horaire global *Total hours*	:
		Travail personnel *Homework*	:

Compétences attendues :

Les recruteurs ne cherchent plus à embaucher seulement d'excellents scientifiques, mais surtout des ingénieurs, certes compétents sur le plan technique, mais aussi capables de prendre des responsabilités :

- Travail en groupe
- Gestion d'équipes
- Gestion de crédits
- Gestion de délais.

L'ISAE-ENSMA comme beaucoup d'écoles, a intégré dans le cursus quelques cours dans ce domaine.

Mais l'ISAE-ENSMA suit également une approche qui découle du constat suivant : il existe au sein de l'Ecole de nombreuses activités qui font appel à ces qualités (Cercle des Elèves, organisation du gala, associations culturelles, sportives, humanitaires, projets scientifiques…).

Les élèves ayant participé à ces activités devront, lors de futurs entretiens d'embauche, montrer aux recruteurs qu'elles constituent pour eux une première expérience dans ce domaine. Ils devront « vendre » ces nouvelles compétences acquises.

Le système retenu a ainsi plusieurs objectifs :

- Aider chaque personne à valoriser pour elle-même ces acquis ;
- Fournir aux élèves ayant fait preuve de talents particuliers dans le domaine de l'organisation une attestation officielle qui aura plus de poids que la simple annotation dans le C.V: « a participé à l'organisation de… » ;
- Attribuer un ECTS dans l'UE3 du semestre 5.

Pré-requis : Aucun

Contenu :

La liste des élèves méritant d'être distingués se fera à partir :

- d'un questionnaire renseigné par chaque candidat pour situer son activité, l'importance de celle-ci, son degré de réussite… (la présentation de l'ensemble des activités doit être synthétique et ne pas excéder une double page).
- d'un entretien avec les candidats retenus après examen des questionnaires (la commission d'audition est composée d'enseignants de l'école, d'élèves responsables de la vie associative, d'anciens élèves…).

Bibliographie : Aucune

Expected competencies:

Employers do not only seek to hire excellent scientists with technical competences but also engineers who can take on responsibilities:

- teamwork
- team management
- project budget management
- project schedule management

As many other schools, ISAE –ENSMA now offers some courses on that topic.

But ISAE-ENSMA also has a separate approach to the subject, based on the existence of many activities in the school that require those qualities and competences (the student government, preparation of the graduation ceremony, cultural, humanitarian groups and sports clubs, scientific projects etc.):

At recruitment interviews, students who have participated in these activities will have to show to employers that they have had a firsthand experience in that field through them and demonstrate those competences are transferable skills.

Several objectives have thus been defined:

- Helping each one to value this asset;
- Providing students who have demonstrated outstanding organizational skills with an official certificate that will have more weight than just a line in a résumé;
- Allocate 1 ECTS credit to Teaching Unit 3 of semester 5

Prerequisites: None

Content:

The list of students deserving recognition will be based on:

- A questionnaire filled out by each candidate to specify his/her activity, its importance, his/her level of success in it (comprising a 2-page statement maximum)
- An interview with the selected candidates after the completed surveys have been reviewed (the board is composed of ISAE-ENSMA faculty members, students in charge of the student government, alumni etc.)

Recommended reading: None